

104 學年度學雜費收費標準調整案公開說明會
學生代表意見及陳述專區之意見回覆內容意見

104 年 5 月 27 日

學生及家長意見	學校答覆
<p>學雜費調整後，就以調整的學雜費繳交，那餐廳伙食費還會另行調整嗎？</p>	<p>目前無調整規畫。</p>
<p>學雜費調整後，學校的設備會變好嗎？</p>	<p>1. 護理科 護理科除了目前 3 間情境模擬教室、4 間病房外，未來將會有 10 間模擬病房的檢測站，可以提供學生自我學習與畢業前檢測之功能。</p> <p>2. 幼兒保育科 本科設備皆符合專業課程採購及建置，增購及建設部份是逐年更新，以供學習課程使用。</p> <p>3. 美容保健科 學雜費調整完後，有更多的學校自籌款用在學生的儀器教學設施上，勢必對科內儀器設備有所提升外，更能汰舊換新以因應時勢的改變。</p> <p>4. 牙體技術科 隨著班級數增加，與技術不斷進步，牙體技術領域技術進步，特別是 3D 圖形技術配合電腦輔助設計(CAD)、電腦輔助製造(CAM)、精密掃描技術、影像處理技術等，預計於 104~105 學年度完成增設牙體技術數位化教室建置，提供師生更充足與專業之教與學之空間。</p> <p>5. 通識中心 目前已積極建置</p> <p>a. 融入數位通識護照於學生的學習歷程檔案中，建構數位通識護照，融入數位通識護照於學生的學習歷程檔案中，讓學生能有效掌握各階段的學習路徑，學生應徵職業更能完整呈現自己的特色，提昇學生畢業後就業競爭力。</p> <p>b. 數位通識護照的檢核系統，鼓勵同學能兼顧四類選修課程來選修 8 個學分，配合營造友善校園的數位檢核平台之建置，103 學年入學之每位學生必需從四類選修課程中至少兩類分別各選 2 學分，共計要選修 8 個學分成為未來通識教育的畢業門檻之一，期能達成具人文關懷及充滿藝術生活的敏惠人。</p> <p>c. 逐年更新 e-化教學設備，深受評鑑委員肯定，歷年均評</p>

	<p>為一等獎。當然更新與維護均需要經費支持，因此肯定好還要更好更卓越。</p>
<p>學雜費調整後，老師的資質會變好嗎？</p>	<p>1. 人事室</p> <p>本校聘任師資一直採取嚴謹方式進行，教師需具備人文關懷，專業知能和實務經驗；同時依據甫公布的「技術執業界教育法」遴選具有豐富實務經驗的優秀師資，加入教學團隊，以提升教學品質。</p> <p>2. 護理科</p> <p>目前護理專業師資講師以上共有 33 位，老師亦都運用暑假期間至臨床醫院進行實務增能的強化，使師資培育面更具備臨床實務化。</p> <p>3. 幼兒保育科</p> <p>本科聘任教師皆符合幼教專業之教師，教師逐年實務進修，提昇自我教學以提供學生最佳資訊以利增廣見識。</p> <p>4. 美容保健科</p> <p>學雜費調整完後，有更多的學校自籌款用在學生的儀器教學設施上，勢必對老師的專業知能及教學品質有所提升，並能提高學生的學習效能。</p> <p>5. 牙體技術科</p> <p>本科專任教師皆須具碩、博士的學歷資格，並且具有教育部合格教師資格，具備相關證照，並且鼓勵教師持續進修。並於課餘時間至校外實務進修。</p> <p>6. 通識中心</p> <p>本校教師之聘任有一定之程序，並有完整之考核機制，因此教師均能進行合宜之教學。課程以服務為導向的科技整合課程，需要較多的經費來支付，確實需要租大型交通工具等相關經費，例如：志願服務理論與實踐課程，除了藉由老師教學的方法以外，結合活動主題及社區經驗，問題解決技巧、批判性思考、如何從經驗中達成學習以及整合知識與經驗等，讓學生學習如何從所學應用於真實世界之中，分組服務學習過程中，也達到人際學習目標及民主公民學習，協助學生瞭解並準備參與社區情境、融入故鄉在地情感，反思與追求社會正義，最後分享學習經驗，成為具公民素養的優質現代公民。又如生命科學領域課程連結境教的藝術中心落實生命教育並強化職場抗壓力，透過活動經費之挹注將能豐富學生問題解決技巧及批判性思考能力，讓學生學習如何從所學應用於真實世界之中，並百分百成功的應用。再者通識護照的具體作為，包括通識講</p>

	座、圖書館教育、英文學習相關活動、藝文展演、志工服務、古蹟采風及其他均需要經費來支持，增加合理的經費以追求更完好。
護理科並不是每班每各專業科目的老師都是校內的，有很多兼任教師都是照本宣科帶過的，學雜費調整後，師資品質是否能提升，專業科目(國考)?	<p>1. 人事室</p> <p>本校聘任兼任教師，皆以具臨床實務經驗為首要，其目的為讓課本的理論透過兼任教師豐富實務結合，並於每學期請學生一同進行教師評量，也會依照反應情形，給與兼任教師適時輔導和淘汰。</p> <p>2. 護理科</p> <p>目前聘請醫院資深臨床專業者，旨在提供學生更多目前精進的臨床照護任務，未來將請業界教師提供更多臨床的照護經驗，使得學生更容易藉由他人的經驗，增加學習機會。</p>
護理科校外實習住宿的收費，是一定的收費金額嗎? 採用多退少補的方式來做嗎?	<p>護理科</p> <p>護理科學生校外實習住宿，有些是由醫院提供，部分則由學校總務處協助租賃，除了部分醫院依醫院規定收費外，大部分收費會先以統整的計算方式後收取金額，採取多退少補方式辦理之。</p>
大專弱勢助學計畫是一學年一次還是每學期申請一次?	<p>課指組</p> <p>大專弱勢助學金計畫為上學期(四上或五上)申請，下學期(四下或五下)進行學雜費補助，屬於一學年一次。</p>
學校設備維修效率能盡快嗎?如投影機、電腦?	<p>總務處</p> <p>可以，請儘快送出修繕單或親自告知營繕組、電算中心。</p>
104 學年度專三升專四年級學生如果沒有高職免學費的補助，大專弱勢助學計畫又不符合申請資格，學雜費繳交有困難可否辦理分期付款?	<p>出納組</p> <p>學校為協助弱勢學生除鼓勵申辦獎助學金，秉持協助就學的意念，提供學雜費分期付款的繳費方式，以舒緩家長及同學的經濟負擔。</p>
為什麼 11 年沒調整學雜費，現今卻要調整，學校財務是否有問題?	<p>會計室</p> <p>1. 學校於因學生人數的不足時，經費支應僅靠學校之「籌措設校基金」挹注補充及爭取政府各專案計畫獎勵補助款等措施，彌平學雜費收入之不足。</p> <p>2. 本校經費運用充分體現「學費取之於學生，用之於學生」的原則。</p>